

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ**  
**INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN**  
 DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES  
 COORDINACIÓN DE LA LICENCIATURA EN LITERATURA HISPANOMEXICANA

Ciclo escolar 2013-2

Titular del grupo: \_\_\_\_\_

**Programa de Lectura y Redacción**      Clave: \_\_\_\_\_

**1. Datos Generales:**

- ❖ Materia teórica-práctica.
- ❖ Horas de clase por semana: 4
- ❖ Horas de clase por semestre: 64
- ❖ Programas de licenciatura a los que se imparte: todos
- ❖ Nivel: principiante
- ❖ Academia: Lectura y Redacción

**2. Ubicación de la materia:**

- a) Ubicación teórica  
Se imparte en el nivel principiante: no tiene prerrequisito.
- b) Ubicación práctica  
Tamaño del grupo: deseable no más de 30 alumnos  
Horario: matutino y vespertino  
Recursos: guía didáctica, proyector de acetatos, pantalla, videocasetera y televisión, laptop, cañón.

**3. Objetivos Generales de Aprendizaje**

- a) *Objetivo informativo general:* El alumno mejorará sus habilidades de recepción y generación de textos.
- b) *Objetivos informativos particulares:* El alumno
  - recordará las categorías de la gramática del español, las partes de un texto, los principales prototipos textuales, los diferentes tipos de escritos y generará documentos claros y coherentes, principalmente de índole académica, y
  - reconocerá los diferentes niveles de lectura.
- c) *Objetivos formativos:*  
 Intelectual: el alumno mejorará su capacidad analítica y de síntesis.  
 Humano: el alumno comprenderá el valor de trabajar limpia, puntual y ordenadamente.  
 Social: el alumno mejorará su capacidad de trabajo colaborativo; apreciará el trabajo de los demás y será respetuoso en su trato con ellos.  
 Profesional: Aprenderá que las habilidades lingüísticas que se requieren para la lectura y redacción de textos, lo ayudarán en su desempeño como profesionista.

**4. Contenido Temático y Calendarización**

<b>Introducción al curso</b>	
Encuadre del curso 1. Conceptos 1.1 lenguaje, lengua, habla, lingüística, sintagma y paradigma. 1.2 Identificación de: palabra, frase, oración, cláusula y párrafo. 2. Lectura estructural y de comprensión (transversal durante el curso).	Semanas 1 y 2
<b>UNIDAD 1 Gramática elemental</b>	
3. Acento prosódico, ortográfico, diacrítico y enfático; reglas de acentuación.	Semanas 3 y 4

4. Palabras derivadas y familias de palabras (concordancia ortográfica). 5. Clases funcionales y morfológicas de palabras (artículo, sustantivo, adjetivo, pronombre, verbo, adverbio, preposición y conjunción).	Semanas 5 y 6
6. Oración 6.1 Frases. 6.2 Partes de la oración Sujeto, Predicado (V, OD, OI, CC). 6.3 Oración compuesta (coordinación y subordinación).	Semanas 7 y 8
Examen Departamental	Semana 8
<b>UNIDAD 2 Composición</b>	
7. Signos de puntuación.	Semana 9
8. El párrafo: idea principal e ideas secundarias.	Semana 10
9. Prototipos textuales: intención, destinatario, nivel de lenguaje, estructura, modo discursivo, textos de cada clasificación. 9.1 Personales. 9.2 Funcionales. 9.3 Recreativos. 9.4 Expositivos. 9.5 Persuasivos.	Semanas 11, 12 y 13
10. Modelos textuales: el resumen, la paráfrasis, el comentario, la reseña, el ensayo académico.	Semana 14
<b>UNIDAD 3 Elaboración de un escrito</b>	
11. El texto académico: planeación (elección y delimitación del tema). 11.1 Aspectos formales. 11.2 Estructura del texto (introducción, desarrollo y conclusión). 11.3 Aparato crítico (citas textuales, notas a pie de página, bibliografía). 11.4 Trabajo final de redacción (corrección ortográfica, gramatical y estilística).	Semanas 15 y 16

### 5. Metodología de trabajo:

El maestro expondrá los temas que requieran de una aproximación teórica; asimismo, asignará al alumno las tareas, ejercicios y exposiciones pertinentes para la comprensión, asimilación y práctica de cada uno de los temas que comprende el curso.

### 6. Criterios y mecanismos para:

- a) **La calificación:** La calificación mínima aprobatoria es de 7.
- b) **La acreditación:** Se requiere como mínimo el 80% de asistencia para tener derecho a calificación. En las clases de dos horas, existe una tolerancia de 15 minutos para acreditar la asistencia; en las clases de una hora, dicha tolerancia será de 8 minutos.
- c) **La evaluación:**  
Se aplicarán exámenes parciales, uno de los cuales será departamental.  
Trabajo final: de escritura.  
Otras actividades: tareas, participación en clase, actividades extraclase, lecturas, exposiciones.

### Bibliografía

- Adler, Mortimer J. y Charles van Doren, *Cómo leer un libro. Una guía clásica para mejorar la lectura* (trad. Flora Casas). Debate, México, 2009, 415 pp.
- Beristáin, Helena, *Gramática estructural de la lengua española*. Limusa, México, 1997.
- Cohen, Sandro, *Redacción sin dolor*. Planeta, México, 2003.
- RAE, *Gramática descriptiva de la lengua española*. Espasa-Calpe, Madrid, 1999.
- Zarzar Charur, Carlos, *Taller de lectura y redacción, 1*. Publicaciones Cultural, México, 2005, 287 pp.

Revisado y modificado por la Academia de Lectura y Redacción  
Junio del 2013